**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Русский с увлечением»**

Рабочая программа к курсу «Русский с увлечением» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Учебно-методическая литература для учителя**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми в 2010г.).
2. Стандарт основного общего образования [Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря2010г. №1897].
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.- 223 с. – (Стандарты второго поколения).
4. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ А.Г.Асмолов; под ред. А.Г.Асмолова. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с. – (Стандарты второго поколения).
5. Григорьев Д. В., Степанов П. В.. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников [Текст]: Методический конструктор. Москва: «Просвещение», 2010. – 321с.
6. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
7. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996
8. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 1996 г.
9. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. Москва “Просвещение”, 1991 г.
10. Занимательная грамматика. Сост. Бурлака Е. Г., Прокопенко И. Н. Донецк. ПКФ “БАО”, 1997 г.

.

**2. Цели и задачи курса.**

Внеурочная деятельность, связанная с изучением русского языка в начальной школе, направлена на достижение следующих ***целей:***

- осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения; формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека;

- знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач;

- овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний.

В данном курсе особое внимание уделено работе над языковыми нормами и формированию у школьников правильной выразительной речи.

1. **Количество часов: всего – 34 часа, в неделю – 1 час.**
2. **Рабочая программа включает следующие компоненты:**

Титульный лист

1. Пояснительная записка
   1. Место учебного предмета в учебном плане
   2. Используемый учебно –методический комплекс, включая электронные ресурсы.
   3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:
   4. Форма и периодичность текущего контроля обучающихся.
   5. Критерии оценки результатов .
2. Содержание учебного предмета, курса.
3. Календарно-тематическое планирование

**Составила: Степанова Надежда Петровна - учитель начальных классов.**